

Prijeđlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 2. razredu srednje škole

u školskoj godini 2020./2021. (2. godina učenja, 105 sati)

TEME	PODTEME	BROJ SATI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
	Ponavljanje nastavnih sadržaja iz 1.razreda	6	rujan		
OSOBNI IDENTITET	Sjećanja - Moje djetinjstvo Igre iz djetinjstva Obiteljske proslave Biografije	20	rujan listopad	A.Komunikacijska jezična kompetencija SŠ (2) TJ A.1.1. Učenik sluša i razumije kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa SŠ (2) TJ A.1.2. Učenik čita i razumije kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa SŠ (2) TJ A.1.3.	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu Zdravlje zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima
SVAKODNEVICA	Stanovanje Uređenje kuće ili stana Prostorije i predmeti Stanovanje u budućnosti Oglasni za nekretnine Kućanski poslovi i uređaji Upute za snalaženje u prostoru	20	studeni	Učenik govoriti kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa SŠ (2) TJ A.1.4. Učenik piše kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa SŠ (2) TJ A.1.5. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnom vođenom	Održivi razvoj odr C.4.2. Učenik analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu Građanski odgoj i obrazovanje

				razgovoru na teme iz svakodnevnog života, osobnoga ili općega interesa B.Međukulturalna komunikacijska kompetencija SŠ (2) TJ B.1.1. Učenik uočava i opisuje činjenice o talijanskoj kulturi uspoređujući ih s vlastitim iskustvom SŠ (2) TJ B.1.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama SŠ (2) TJ B.1.3. Učenik poštuje drukčije svjetonazore C.Samostalnost u ovlađavanju jezikom SŠ (2) TJ C.1.1. Učenik razvija zanimanje, pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezika SŠ (2) TJ C.1.2. Učenik odabire različite vrste izvora informacija prema vlastitim potrebama i interesima SŠ (2) TJ C.1.3. Učenik primjenjuje osnovne	goo A.4.3.Učenik promiče ljudska prava goo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina Zdravlje zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima Zdravlje zdr A.4.2.A. Učenik razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaže znakove poremećaja ravnoteže u organizmu zdr A.4.2.D. Učenik prepoznaže važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini zdr B.4.2.A Učenik procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobođanja od stresa Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu Poduzetništvo pod B.4.3. Učenik prepoznaže važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i
DRUŠVENI ŽIVOT	Tradicija i običaji – Božić i Nova Godina Pozivnice i čestitke Prigodne proslave	8	prosinac siječanj		
ZDRAV ŽIVOT	Zdrave i nezdrave životne navike Zdrava hrana Stres Savjeti za zdrav život Odlazak k liječniku U ljekarni Zdravstvene tegobe Ljudsko tijelo Tradicija i običaji – Valentino Karneval	20	siječanj veljača ožujak		
ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI	Talijanski dizajn Italija u prošlosti – razvoj ekonomije i tehnologije Film, kazalište, glazba Tradicija i običaji - Uskrs	18	ožujak travanj svibanj		

				strategije učenja stranog jezika	profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu Zdravlje zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima
ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI	Strani jezici – učenje stranih jezika Putovanja i izleti Ekoturizam	12	svibanj - lipanj		Održivi razvoj odr A.4.3. Učenik objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže odr C.4.4. Učenik opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.3.Učenik promiče ljudska prava goo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu osr C.4.4.Učenik opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
	Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u 2.razredu	3	lipanj		

Projekti (8 sati) provode se tijekom cijele nastavne godine kao sastavni dio tema: Europski dan jezika (26. rujna), Dan planeta Zemlje (22. travnja) i ostali projekti po izboru nastavnika.

Očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA – prijedlog:

DULJINA TEKSTA		
Jezična djelatnost	Duljina teksta	Broj riječi
Slušanje s razumijevanjem	kratak i srednje složen	100 – 200
Čitanje s razumijevanjem	kratak i srednje složen	100 – 200
Pisanje	kratak i srednje složen	60 - 100
Govorenje	kratak i srednje složen	60 - 100

Izvori:

- https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html
- https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html
- https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html
- https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html
- https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html
- https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html
- https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html
- https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html